

中管局經建處 技術室啟事

本室承辦及修理各種機器，因業務關係，各界定貨太多，自即日起暫停定貨兩個月。又因允作之貨均在製造中，也不再允許增添定數，敬請各界原諒。本室承辦及修理各種機器，因業務關係，各界定貨太多，自即日起暫停定貨兩個月。又因允作之貨均在製造中，也不再允許增添定數，敬請各界原諒。

解放日報

今日出版一大張 第五四〇號 中華民國卅一年十一月九日 本期零售五角 每月十二元 三月卅四元 半年六十三元 全年一百一十七元 社址：延安

延安光華商店啟事  
一、為貫徹簡化工作，轉變業務方針，本店奉令於十一月二十一日結束門市零售，擴大批發業務。  
二、十一月二十二日起至三十一日，本店遷移新址（原光華鹽店），在這十天內，停止辦公，希各界原諒。  
三、十二月一日在新址正式開始營業，希凡我同業及各界顧客均請注意並惠顧為荷，此啟。

蘇聯人民委員會長 斯大林頒發命令

【莫斯科八日電】蘇聯人民委員會長斯大林，於十月廿五日頒發命令，頒發給在蘇聯國防軍中服役之蘇聯公民，以表彰其在蘇聯國防軍中服役之貢獻。斯大林在命令中，對蘇聯國防軍之英勇表現，表示極大之讚賞，並對蘇聯公民之貢獻，表示極大之讚賞。斯大林在命令中，對蘇聯國防軍之英勇表現，表示極大之讚賞，並對蘇聯公民之貢獻，表示極大之讚賞。

盟國攻勢擴大 美軍進攻法屬北非

【合衆社北非盟軍司令部八日電】盟軍在北非之攻勢，已在此發動，萬人以上之盟軍，現正美英在法屬北非發動行動。盟軍在北非之攻勢，已在此發動，萬人以上之盟軍，現正美英在法屬北非發動行動。盟軍在北非之攻勢，已在此發動，萬人以上之盟軍，現正美英在法屬北非發動行動。

本市前日盛會 慶祝十月革命節

【本報訊】前日上午延安各界慶祝十月革命節，大會由朱德同志主持，朱德同志在會中，對十月革命之偉大意義，表示極大之讚賞，並對我國革命之發展，表示極大之讚賞。朱德同志在會中，對十月革命之偉大意義，表示極大之讚賞，並對我國革命之發展，表示極大之讚賞。

晉西北臨參會 通過施政綱領

【本報訊】晉西北臨時參議會，於十月廿五日，通過施政綱領，該綱領共計二十條，內容包括：一、加強地方自治，二、發展農業生產，三、改善民生，四、加強教育，五、加強治安，六、加強交通，七、加強衛生，八、加強文化，九、加強體育，十、加強藝術，十一、加強科學，十二、加強技術，十三、加強工業，十四、加強商業，十五、加強金融，十六、加強稅收，十七、加強財政，十八、加強司法，十九、加強行政，二十、加強其他。

關於寬大政策的解釋

各抗日根據地所發布的施政綱領，其內容，均包括寬大政策，此項政策，係指對敵對分子，採取寬大之態度，不採取過激之行動，而採取和平之方式，以解決問題。此項政策，係指對敵對分子，採取寬大之態度，不採取過激之行動，而採取和平之方式，以解決問題。







紅軍反攻數挫敵寇

誓死戰鬥粉碎敵人

斯城紅軍致函斯大林

蘇聯國慶日

英倫舉行慶祝會  
盟國領袖致賀電

【路透社倫敦八日電】倫敦人士在伯爵街皇后宮熱烈慶祝蘇聯建國第二十五週年紀念。美國國防、公務、軍火工業、青年運動工作者以及商人與現役軍人代表，均參與該會。

【塔斯社莫斯科七日電】偉大的十月社會主義革命廿五週年之際，收到各國政治家的賀電如下：

美總統賀電

羅斯福致高蘇維埃主席團加里寧之賀電：值蘇聯建國二十五週年之際，我謹向閣下傳達美政府與人民之祝賀。貴國處於艱難，莫能料其勞動人民將如何維持執行委員會主席普希金主權會議。選舉名譽主席團後，即請國防委員長斯大林，於偉大的十月革命之際，我和整個天主教的廿五週年之際，喬治亞加新特拉夫天主教徒及主教，所贊助於斯大林。其電文如下：當蘇聯政府廿五週年紀念之際，我和整個天主教的廿五週年之際，喬治亞加新特拉夫天主教徒及主教，已同蘇最高蘇維埃主席加里寧呈遞函書。

倫敦七日電，新任談蘭廷蘇大使羅傑，已向蘇最高蘇維埃主席加里寧呈遞函書。

英倫舉行慶祝會  
盟國領袖致賀電

【路透社倫敦八日電】倫敦人士在伯爵街皇后宮熱烈慶祝蘇聯建國二十五週年紀念。英國國防、公務、軍火工業、青年運動工作者以及商人與現役軍人代表，均參與該會。

【塔斯社莫斯科七日電】偉大的十月社會主義革命廿五週年之際，收到各

英美對法宣言  
一且掃除德意威脅  
北非法領盟軍卽退

美軍在法屬北非登陸後，英美兩國特向法屬西非發聯合宣言，如次：美國遠征軍之在法屬北非登陸，乃解放法國之第一步也，其目的端在摧毀北非之德軍軍。我軍隊以友朋之身分開赴北非法屬境內，一旦掃除德寇之威脅，而法身立即恢復其境。法屬領土內之法蘭西主權，不受絲毫影響。吾人今已轉入解放戰爭之攻勢階段。美國遠征軍總司令埃森豪威爾特請北非之法國人民積極相助，但今日尚未至顛覆請整個法國之時。惟請法國本部之法人臂抱安靜之態度。

【新華社延安九日電】維希八日電，法部長會議星期日晚決定與美國絕交。部長會議認為：在對法屬北非進行戰爭時，在對法屬北非絕交。部長會議承認後，美代辦塔克拜訪報伐後。

人民國議員貝當元對薩斯那總統之覆文，貝當於覆文中稱：本夜余亦獲悉貴國軍隊侵入北非，余且已獲得閣下之指示，閣下曾提出無法證明之藉口，閣下聲言貴國之敵人企圖，遭受此項企圖並未成為保衛。吾人曾迭次宣言，如吾人之帝國遭受攻擊，吾人必予保衛。而閣下明知吾人將保護吾人之帝，保知余言必行，在吾人之不幸中，余曾以求求停戰之方法，榮譽，刻已在危機中，吾人已遭攻擊，吾人決起自衛，正如

【路透社倫敦八日電】維希電台本日上午對法國

北非盟軍夾擊敵人  
最後肅清軸心在望

北非盟軍夾擊敵人  
最後肅清軸心在望

新幾內亞東北

盟軍攻佔納卡島

瓜島美軍推進一哩

『路透社西南太平洋盟軍總部七日電』據麥克阿瑟將軍總部本日公佈：盟軍已佔領新幾內亞東北之納卡島。

『路透社紐約七日電』瓜島美軍已向東推進，日軍擊擊空軍兩翼陣地已被擊退。

威爾基賀電

世史典。雖然我在貴國僅有數日，但當我離開的時候，不禁對於蘇聯人民的忠誠勇敢精神以及貴國在短廿五年內經濟得如此偉大成就感到欽慕。我已把我所見到的向美國人民報導了，我告訴他們貴國的大工廠與文化的進展；我無須向他們詳說貴國的戰鬥意志——因為斯城的英勇保衛者們，已寫下了不朽的史蹟。但我却告訴他們，美國有必要不斷增加對貴國前線的供給，及立即開闢歐陸第二戰場。我現在所談向貴國報導的，就是：自從返國後，凡我到遠的地方，都發現美國人民一致殷望、切盼，且盡最大努力，最大犧牲以求上述二端之實現。在此次戰爭中，我們是並肩作戰的，現在我們美國人民已開始明白這中間的意義了。我們現在和美國一樣準備貫徹此旨，以求使法西斯主義在世界上絕跡。

賀浦金斯賀

與人民對於蘇聯軍威與人民之面對時之英勇略者益及你們國土時之英勇精神，灌漑真誠的景慕。敬請在維持人類自由的偉大鬥爭中，正堅決集聚其力量，並增強其力量，使其能够及對共同的敵人。我確信貴國與我們的一切聯合國家之聯合努力，不僅在戰場上獲完全勝利，而且在建設和平的道路上獲完全勝利。

希臘總統 古德羅斯之賀電：

表希臘人民，衷心的向你們——俄羅斯英勇的重砲者及領袖祝賀，並請你們轉致紅軍士兵及城垣的工人，以及所有蘇聯的工人，他們英勇的功績已獲得全世界的讚揚。關於光榮的奮鬥及不屈的關於野蠻的戰爭機械的消耗——這不僅是保衛你們自己的國土，也是為今天被納粹侵略者打擊的所有民族國家人民求得解放——是蘇聯及其他民主國家一致的任務，英傑的戰友勇敢的工人及其

北非德續西潰

英克馬特蘆何

在英手中，意大利之柏維亞師團已被俘，我軍掘得坦克車五百至一千輛，俘虜軍三萬四萬。

【路透社倫敦七日電】據此間廣播人士今晨談稱：第八軍目前已西進至馬爾薩，馬特達何以至此。

【路透社維羅七日電】據中軍軍聯合公報稱：十一月五日及昨日晝日，英軍第八軍連續向西追擊敵軍，敵方所餘之裝甲兵，曾擬在佛卡洛被阻中，我軍前進，但經我裝甲師擊退。猛攻後已再向西退却。軸心餘一輛已超過兩輛，計有坦克車五百五十輛，俘虜軍三萬。

蘇京開紀念大會

出席代表三千餘

【塔斯社莫斯科八日電】十月六日，勞動人民代表蘇維埃及公共團體、奧卑琴工人、蘇維埃知識份子，在莫斯科克里姆林宮最高蘇維埃大樓大廳，舉行十月革命廿五週年紀念。參加大會者約三千人，他們中大部份是中央的優秀份子，蘇聯英雄，社會主義政綱擁護者，斯大林及黨工部長，國民經濟領袖黨大林出現時，全場熱烈鼓掌。

十月革命節前夕

信一封，內稱：「我們在激戰正酣時寫信給你，我們願意告訴你並由你轉告蘇聯人民：我們的精神比任何時候都更堅強，我們的意志是堅定的，我們去打擊敵人，還是會疲憊。我們的決心是要在斯大林格勒城邊進行生死戰鬥。目前我們主要的敵人，就是希特勒。他的一切代價在斯大林格勒附近組織敵人。由我們自己的經驗中，我們每天看到敵人並不像那些懦夫與製造恐怖者所描繪的那樣強大。在這裏——在斯大林格勒附近，我們予德軍人的傲慢與自信以打擊。德國士兵被拖至斯大林格勒的道路叫做死路，並不是偶然的。希特勒把整個歐洲一切戰線上的精銳師團集中結在這裏。然而他並不能攻佔斯大林格勒的城邊，而飛機同樣不能改變成廢鐵堆；德軍以此次戰爭中從未集中過的最大空軍來襲擊我們，然而飛機同樣不能改變成廢鐵堆，德機以一千零二架飛機堆集於斯大林格勒城邊，我們使飛機員、高射炮手與步兵，已使這些敵機變成破片堆。我們由偉大的祖國的各個地方來調伏爾加軍原上，我們多民族聯邦的一切民族子弟，——這個密切團結的軍事家庭，我們有着同樣勇敢與對敵人痛恨的一切成員底子弟，防衛着斯大林格勒——整個蘇聯人民對其防衛感到驕傲的城市。我們防衛斯大林格勒，因為我們知道它對於我們祖國和我們人民有着極重大意義。蘇聯人民感到了可怕的危險威脅我國，他們的眼睛都轉向斯大林格勒的防衛者。我國的每一個工人，不論他們在何處，不論他做何種工作，都不遺餘力地勞動，因為他知道每鐘額外的坦克，每架額外的飛機以及每一公升提早採來的穀物，都幫助我們打擊敵人。人民的這種援助，增加了我們的力量。不僅蘇聯人民而整個世界裏的戰勝者都注視着我們的鬥爭。我們同盟者讚揚我們鬥爭的聲言，由地球上各盟地方我們傳來無數的援助。在接受這種精神上的援助的時候，我們確信我們將達到我們的同盟者開闢第二戰線的援助。已不很遲了——這對斯大林格勒的防衛者，不僅是精神上的援助，而且是實際的援助；這將加速並便利於戰勝敵人。斯大林格勒的防衛者誓死戰鬥到底，予敵人以粉砕性的打擊，不僅將敵人由斯大林格勒逐退，而且由法西斯暴政下解嚴一切蘇聯國土。

路透社西南太平洋軍總部八日電：公報  
持不斷之壓迫，并向敵方作局部之包圍中，  
奧五年後。由米爾奈爾方面出動之東方部

稱：澳洲陸軍對俄維近郊之敵方陣地，仍將敵擊潰。盟國空軍曾出動以機槍掃射，

閣致加里寧之賀電：值此蘇聯國慶日之際，冀同閣下致熱烈慶賀，並祝貴國之偉大舉世讚揚。我望即依照我們

精神，已引起懷抱堅定之希所締結之協定

原傳失蹤之飛行員兩名，茲經查明，安然無恙

【路透社開羅七日電】據達巴內消息，盟軍已在敵方各

機百餘架，其中尙可使用者，已經雙方修復

【路透社開羅七日電】據哥馬利作發表告盟軍電云：余謹

的內容與精確  
共同敵人的聯  
與蘇聯將會  
宜與善鄰的合

在目前反對  
合同爭中，波  
蘭建立永久的友  
僚關係，吾人任  
務之開端，將來  
尚有甚多之事須  
得完成，此實有  
並艱苦奮鬥，盼  
我將士，進而從  
事掃除北非德軍  
之任務。與  
私自貪其果矣，  
德人求之，而必  
得之，諸將士宜  
勿稍懈。

美國務  
員昆莫洛托夫  
建國廿五週年  
友誼的聯盟國蘇聯政府之臨  
謹祝閣下政躬康泰，並祝賀  
，我愉快地致熱烈的祝賀，  
共和國廿五週年國慶日之際

卿 熱爾致外  
交人民委  
賀電：當蘇聯  
時，美政府  
對政 中型商船一艘命中數彈。同時下午飛襲班加西海港時，



組  
字  
部  
首

期三二第

關於黨校  
討論大會的方針問題

彭

黨校第八支一、四小組的爭論，已由小組而支部，由支部而擴大到全校了。這是以清算某同志個人思想爲藉端，而展開的關於學風與黨風問題的思想政治大戰，它已經激動了全校，把大家都捲入了思想爭論的戰場，成爲目前黨校整風運動的一個重要環節。

但是，在會議已經進行了兩三天之後，卻仍有部份同志尚未充分了解我們此次討論大會的目的和指導這個會議的方針。有的同志以爲這回會是「鬥爭會」，開會的目的，只是爲了鬥爭某同志，因此當然要用「無情的鐵錘」，給他「以無情的打擊」。把他架架直實的整一下，因此當着這位同志準備要批評爭論的雙方時，就有位同志對他提出警告說：「小心點，不要亂說話呵，學校的方針是要鬥爭某同志」；又有的同志則認爲開會既然爲了鬥爭某同志，就應該只說一面理，不應再囉囉嗦嗦對批評某同志的同志提什麼概

其實這種看法和算法是錯誤的，至<sup>①</sup>對於這回會議的目的是一種誤解，同時也可見派主義遺毒入人之深。

不錯，在黨的歷史上，宗派主義佔統治地位的時候，曾經有些門爭專家，動不動即鬧門爭會，給病人<sup>②</sup>以無情打擊<sup>③</sup>，或者因病懲人<sup>④</sup>，或者藉<sup>⑤</sup>「莫須有」的一病，以資好人，企圖使被批評者永世不能翻身，以維持其宗派主義和主觀主義的領導。在這類的門爭會上，當然是只准說一面理詞，被批評者是不准提出反批評，或者作任何反行性質的辯護的，因為不然的話，門爭會就可能有在實質上變成反宗派主義反主觀主義的門爭會。而宗派主義和主觀主義就有可能使金錢已經把門爭會上滾下來的捧得粉碎。

但是上述性質的門爭會，選黨會議<sup>⑥</sup>已經把它停止了。現在的討論會或者「思想鬥爭會」<sup>⑦</sup>，其目的，在於把原則問題，把是非，把思想弄清楚，現在「懲前毖後，治病救人」<sup>⑧</sup>，使全體同志知所遵循，有所取捨。如果某些東西是壞的，錯誤的，是歪風，那末，在我們同志身上壞的、錯誤的，要整掉，要剷除。在別人身上也要改正，也要澈底肅清。反要鞏固而學習。在某同志身上也應當一樣照辦，在道理面前大家是一律平等的。因此我們的會，難以檢討某同志的思想為中心，却不是簡單的鬥爭這位同志，而是要以此作標本來教育大家，用他來作榜樣作鏡子，照照大家自己，藉以醫治這位同志的病，也醫治其他同志已有或可能有的病。

因此，我們認為在大會上，大家要以嚴正的、澈底的、尖銳的、誠懇坦白的、實事求是的態度批評某同志，同時某同志以及任何同志也可以而且應當，以同樣的態度，對批評人的同志提出批評。充分展開範圍內的思想爭論，充分展開範圍內的批評和自我批評，只有這樣才能把真理弄清楚，把是非曲直弄清楚。

有的同志問：我們討論的範圍有不限制？我們的答覆是，一切帶原則性的問題，都可展開討論——因為我們正在學習黨的路線的過程中。至於對同志個人的批評，原則上以限於參加此會的同志為好，但為了把問題弄清楚，必須牽涉到會外某些同志，否則會使用則無法弄清整時，仍可涉及到會以外的同志；反之則應該避免。

在討論過程中，大家應該本着實事求是的精神，把自己和別的同志的思想行動當作客觀的事物來對待，是則是，非則非，把自己和別人都一視同仁。歪曲事實是錯誤的也是徒勞的，橫直主觀是壞反映客觀的。譬如我面前擺的是桌子，反映在我的感官裏是桌子，反映在大家感官裏也是桌子，如果有人硬說桌子不是桌子而是一本關公書，大家會說他是瘋了，同樣對於思想行動也是一樣，如果胡明張三的思想行動是錯的，那麼一般說說他反映反映在我的腦子裏是錯誤的，反映在你的腦子裏，反映在其他同志的腦子裏，也將是錯誤的，但是張三自己却硬要「自以為是」的說他的錯誤的思想行動是正確的，至風是正風，缺點是優點，那豈不和把桌子硬說成關公書是一樣的荒謬，如果不是發瘋，便是愚謔或故意混賬（混賬也是一種愚謔），最後不僅是徒勞，而且必然會弄巧成拙。

其次在雙方爭論的過程中，發言應該簡潔了當，爭論應該針鋒相對，抓住中心，不說廢話，不玩弄文字遊戲，不要空話連篇佔時間，至於一個人的話是否黨八股，會場中聽衆的情緒就是很好的鏡子，也都可以自己照照。同時大家也都可以評判。

最後，我們重申大會紀律兩條：

（一）一切帶原則性的問題均可展開爭論，對同志個人批評，原則上則以參加此會的同志為限。

（二）本會討論內容，暫時規定除向中央高級學習組及與會同志外，不得向他人洩

一、會計師直一個月整風文件學習總結

李

師重自從五月二十八日正式動員學習整風文件，一個月以來，雖然由於損損，準備戰鬥，花去不少的工夫，但我們仍繼續出時間學完了中宣部「四三」決定和毛澤東同志「二一」演說兩個文件，同時還學了康生、國定一、彭真等同志幾篇有關的論文。我們組織了四次大報告，各單位上了二至三次內組幹部的補助課，開了二至三次討論會，出版了一至四期牆報，初步造成了學習熱潮，而對過去的幹部教育有講，則無論在廣度深度方面都是前所未有的。

(六)怕整風，整風，藉口外出，別人學習，吹下河洗澡，時間未到，他怪司號員不響，對這些少數人要耐心解釋還是無用和不必要的。整風是「懲前毖後，治病救人」沒有什麼可怕的。

(七)輕視整風，「以為老子做事務工作有什麼主觀主義？不是知識份子，不寫文章有什麼黨八股？」犯這個個同的人更是少數。應向他們解釋整風的必要，整風是人人有份的。

(八)個別領導同志，對學習抓得不緊

總結一個月學習，已逐漸改變了和改變着許多同志的面貌，不安工作的同志安心了，自己承認「過去屢次要求調動工作，把個人利益放在第一位的表現」；不願學習的同志願意學習了，說以前不願意學習是「狹隘經驗主義作祟」；關係不好的同志團結起來了，說那是一小資產階級的救氣；「要打人罵人的同志省悟了，說：『要努力肅清舊社會黨軍殘習的習氣』，犯錯誤的同志覺悟了，發誓『要好好改正，從頭做起』；這些事實不可否認的都是「一月來整風運動的顯著收穫，是值得今後保持與發揚的。

（一）這次學習運動的中心應放在較高

但我們同樣有在不少的地方向著他學習，必須努力純正和克己的。(一)藉口工作忙，沒有時間學習。犯這個偏向的同志，要叫他放棄一切暫時可放棄的工作，更科學的分配工作與學習時間。(二)對學習文件採取敷衍的態度，督促他就讀，不督促他就放棄。犯這個偏向的同志，要叫他了解第二十二個文件是改正幹部及黨員思想，轉變工作作風的銳利武器，不掌握這個武器，就無法驅除陰風，建立正風。(三)咬文嚼字，專門在某些名詞如理論家、知識份子、感性、理性上打圈子。犯這個偏向的同志，要叫他注意文件的精神和實質，而不是文件則字句，不要鑽牛角尖，忽略了整個文件的内容。(四)不反省自己，偽為文件而學習文件。犯這個偏向的同志，要叫他認識學習文件的目的，叫他按照文件逐條來反省自己的思想和工作，反省自己的全部歷史。(五)不作筆記，讀了兩個文件就一字不寫的。對這種同志要他作筆記，筆記太難便身上一不可一撇，不可對任何事物一樣要事，因為一般幹部不可不學習和領導作用，是決定運動有無成績的主要因素，這由一月來的經驗也充分證明了。今後要抓緊高級幹部的學習，並要我們以模範行動來影響和領導下的同志。對個別在學習和領導上採取消極態度的行政幹部，要給以適當的批評。(二)各幹部教育委員會要具體而深入的研究和組織本單位的學習，了解每個同志的學習情形並由黨部助之。收集與研究學習上的各種問題，定期召開會議總結學習的經驗教訓。(三)中心學習小組要分頭參加乙丙組的討論會，指導其學習，這一點我們過去還沒有開始做。(四)大報告除傳達文件的中心內容外，還要善於聯繫本單位的實際問題，使聽者感到生動、具體、確實與自己有關，可空空氣洞，只講條條文。給丙級幹部上補助課，宜通俗簡明，如從大革命扯到目前統一戰綫，從合法馬克思主義談到非法馬克思主義談到不談到社會黨理論論家，這樣講解的方式是不好的。

# 自然科學教育與工業建設

汪季

我們讀了中央關於延安幹部學校與在職幹部教育兩決定後，對於邊區問題，覺得有提出商討的必要。

## (一) 歷史上的回憶

中國辦自然科學教育，到現在已有三十多年的歷史，但對中國的物質文明上究竟起了多少改進還有？一般的說來，與其應有的成績，還有相當遠的距離。這究其原因，有下列幾點：第一、中國至今仍處於小生產佔優勢的經濟落後的情況下，一般人們，日常耳聞目見缺乏修養自然科學常識的機會。進入學校，就學些抽象的理論和空洞的知識，對於科學的實際並應用，很難具體了解。第二、教育上犯了教條主義的毛病，抄襲外國，很少聯繫到中國的具體實際問題，創造新鮮事物；因此鬧出作惡化學非美國遺棄不用的笑話。第三、

各大學在教學方法方面，很少有開始，就派學生到實際工作場台上，使首先得印像和觀念，然後再教理論和實用。也就是說，未有由感性知識提高到理性知識，使二者統一起來。

因此，中國三十年來的教育，正如陶行知先生所說的『教人吃飯不種稻，穿方衣不紡棉，它教人分利不生利，它教幾夫不勇健成富貴子。』一般的說來，有些造成了所學非所用，理論與實際脫節的現象。

## (二) 我們今天所處的情況

第一、毛主席曾經告訴過，我們今天是處在戰爭與革命的環境中，因此，我們一切為了戰爭，一切為了革命。戰爭與革命，

自然科學教育與工業建設

我們讀了中央關於延安幹部學校與在職幹部教育兩決定後，對於邊區自  
問題，覺得有提出商討的必要。

發展，用以支持戰爭，服從戰爭，這是當務之急。

第二、我們目前條件問題，邊區的經濟是落後的，人力是最貧乏的地區。如果以這樣極有限的人力物力財力，妄想做足成兵，吹風鑼鑼叫事業，造坦克、製飛機、以至連鐵路等諸大事業，樣樣來搞，造成力量分散的局勢，結果唯有有請彼客觀環境各個擊潰之一途。

第三、敵人的封鎖，使着我們起碼應有和必需的材料及設備，受到嚴重的限制，阻礙了我們的發展，就是必需的員工和日用品也是不易補充。這一截，無論辦教育的人或作其他工作的人，多年來均飽嘗了這種痛苦。

偏向，應在此整風浪潮當中加以調整。

(四)今後怎麼辦？

第一、針對目前情況和條件，辦自然科學教育，今後應該有具體的目的和要求。一、我們一切為了戰爭，配合戰爭，爭取勝利，因此重心應該偏重於戰時工業的建設。改進可能做到的技術上的設施。二、為了渡過難關，打破敵人的經濟封鎖，應設法增加產品的開拓資源。三、培養幹部一方爲了今天的應用，一方爲了開展新的工作，在自然科學教育中，有些就不與工業部門取得密切聯繫。

第二、根據上述的目的和要求，我們建議，應設將自然科學院的專門人計上

鵬強 沈鴻 劉咸一 錢志道  
江澤民 李大璋

燃料學教育於工業建設的關係

計之上者。但是空想將來，拖着部分重門人材，辦一與抗戰無涉，與邊區無關的大學教育，放逐了我們今天可能開到的大學教育，與邊區無關的諸種經世事業，支持戰爭與渡過難關的諸種經世事業發展，這是值得考慮的。另一方面只顧發展，看不到將來，拘限於技藝或手工業範圍圈子，也會障礙我們的前途。這兩

討論會，以收相互觀摩彼此學習之效。

(九)實行獎懲制度，獎勵一些學習積極確有心得的同志，批評那些消極怠工敷衍塞責的同志，並在報紙上（牆報、職工報）公佈之。

(十)各小組可採取上下午輪流學習的方式，以克服缺乏文件的困難。至於學習上必要的筆墨紙張，行政方面要切實負責解決。

(十一)外出工作的幹部要給以一定的學習任務，回來後要檢查學習成績，並實行外出人員的補習制度。

(十二)爲了認真讀文件，了解文件的精神和實質，學習時間現已決定延長兩個月，即延長至十一月底結束。這對我們學習是很好的。

蘇聯三風是一個長期的思想上教育與行動上實踐的過程，讓我們在繼續不斷的努力中，來逐漸領會文件的精神吧，來逐漸改造我們的思想，轉變我們的工作作風吧。

一九四二、七、一。

習心得和自我反省，領導幹部都要輪流抽閱下面同志的筆記，並指定專人修改之。同志間可以相互借閱筆記，傳閱最好的筆記。

(七) 簡報是學習的重要工具之一，應很好組織之，簡報出版時間不要太短，一般的兩禮拜出版一次最好，要註實內容，力求充實。簡報上可以展開爭論，但要是原則問題而不是詞句和生活上的瑣事，要發揚批評與自我批評，批評自己，批評人家與其時評工作都要有，不要偏於一方面，但某一時期可着重某一方面。

(八) 組織各單位相互參觀，相互參加自然科學學院來賓，專門人材，和適當的同志有多少？如果這些同志，放在適當的崗位上發揮所長，可能收到較今天更大的貢獻。自然是說不是他們不願盡其所能，而是我們自然科學教育方針，有所得檢討的點。關於學生的來源，又因種種條件的限制，已陷於相當枯竭地步（據說目前只有化學二個大學生）。設備又是非常簡陋，化學藥品不是有無酸，就是缺酸，除了極簡單分拆試驗可作外，其他則困難重重。物理儀器起碼的設備都沒有。動植礦的標本，也極其有限。至於參考書籍，就地談上來說，可用的只有兩三本。其他如各種參考雜誌則更寥如晨星。而最主要的問題是

文件中的問題，這是集體學習中比較自由的方式，也是一種很好的方式，但我們過去除個別小組（如盧福政治處小組）做得較好外，一般的還未很好利用它，今後應大大提高之。討論會要有充分準備，每人發言要有中心、有內容，不要誇誇其談，言之無物。討論會要有簡明的記錄和結論。大學談會是在研究某個大的或引起爭論的問題時舉行之，本單位全體幹部參加，由領導幹部提出中心問題，各同志自由的發表意見，激烈的討論問題。

（六）筆記人人都要做，內容主要是學

麼效果的。

(五) 漫談會、討論會、大座談會都要變換會式，不拘形式，適便交換心得和談論。

我們的發展。

實，積極整頓，件件舉報，結果只會障

李貞

(三) 我們今天是在怎樣進行自然科學教育？

對自然科學教育及其技術的我見

徐偉英

自從樂天宇同志在「學習」一十五期發表科學教育的文章，康迪、林山兩同志用相反的觀點來批評他，我認爲還是延宕科學界在科學教育方針上，在思想方法及其意見上，兩種不相同的典型，我以爲應先在原則上互相批評，弄個明白，才能解決實際的問題。因此，我在原則上提出幾點意見，並望經林山兩同志予以指教，及其他同志完成是必需通過技術來完成的，科學家應該而且可以用大衆化的技術來幫助完成這個任務。

因此，我們不要將社會生產所唯一倚靠的大衆化技術，摒之於技術範圍之外，

二、由於對技術認識的錯誤而提出的教育方針在原則上是不正確的

林山同志提出之教育方針

徐偉英

還是不是一個農業環境？」首先我認爲康迪同志有兩點錯誤，

（一）至少認爲科學教育方針與經濟建設政策可以不一致的。因爲他說那是政治和經濟問題，而非教育問題，將教育從政治經濟中分割出來。那末，我們的教育任務是什麼？是否科學教育來配合使政策更好的完成？經濟政策不通過技術是如何

志的糾正。

一、對技術的認識

在技術的認識上，我認爲康林兩同志是用過去資產階級（不是近年的資產階級）的觀點去了解的，認爲技術是高出於職業之上的，並以爲從歐美原封搬來的，或是學院實驗室的技术，才能算作「進步的技术」，因此，林山同志得出如下的結論：「在邊區這叫落後的環境之下，使進步的科學技術的應用與推廣，一時（不是將來）成爲不可能」。又「另一方面，我們的科學與技術的發展，也將會因急需，使紙張不足而至於流產、夭折。」

我認爲技術不能那樣狹隘的了解，凡是生產鬥爭（人原則如下：「……更要準備着適應到將來發展，擴大周圍的要求……」以及要辦科學院等）爲了：「……在我們大量需要進步的科學與技術來建設國的日子，我們將沒有堅強完備的科學技術上的組織中心和支撐骨幹，我們就沒有把握來決定科學與技術發展的方向，我們就沒有能力來組織將來更廣泛的科學技術界的力量爲我們服務……」

二、重視教育方針的重點是在：「爲了將來的人才，與「爲了將來科學界的統一戰綫工作的人材」（見原文），這種觀點是輕視了抗戰建國根據地的組織工作，由於超脫現實而想去達到「爲了將來」，在他提出的具體辦法中，更表現出來，如「完成」當然，如果仍以學院式的技術來解決問題，那真是耍戲術家了。

（二）我認爲康同志對於政策的了解與中國邊區的抗戰根據地，是將來新中國的具體基礎，因此，牠的政治經濟政策，亦是新中國政策的發展基礎。其次，中國是一個農業環境，邊區也是一個農業環境（工商業比重是很輕的），因此在今天，是農業第一，明天還是農業第一。因此，我認爲配合着黨的經建政策「農業第一」來辦理農業教育是正确的。而說「這是一個政治經濟問題不是教育問題」，是不合理論而且不合於實際需要的。

又林山同志提出不同意因爲黨的經建政策「農業第一」而忽視農業技術幹部，這

類對自然的鬥爭」的方法，就是自然科學的技術。因此，大衆的生產技術，就是在「那一環境，那一時期，最適用的大衆化技術，如果將此大衆化技術加以提高那就是進步的技術。例如吳滿有的一般農民的產量與質量都設一般農民的多而且好，這就是吳滿有接受應用了較進步的選擇與栽培的技術，如果將他大衆化推廣起來，是極容易的事。這種技術才與實際有利益，才能有它的政治性。如果將學院中的技術八股，稱之爲『進步技術』，那當然在一時的推廣與應用是成爲不可能，而且再過一時，甚至將來也是不可能的。」同樣康同志對技術的認識亦是如此，認爲：『要適應農業技術上的改進，在短期內而達到增加六十萬担細糧的目的，這就必須採取一種超現實的教育方針，是腳踏虛空，眼睛朝上，無法施行的教育方針。在過去科學院的工作中，有某些部份大都犯了這個毛病（幾教育方針討論會材料）。』

三、關於自然科學教育方針——經濟建設政策

康同志對樂大宇同志所提出的教育方針要與政治經濟政策的配合的原則，提出了非反的觀點，他說：『因爲農業第一，是一個政治問題和經濟問題，而不是農業教育問題；今天在被封鎖的山溝裏過日子，爲了解決生活問題，我們不得不採取一種超現實的教育方針，是腳踏虛空，眼睛朝上，無法施行的教育方針。在過去科學院的工作中，有某些部份大都犯了這個毛病（幾教育方針討論會材料）。』

四、關於農業生產的組織問題——農業生產的組織問題

康同志對樂大宇同志所提出的教育方針要與政治經濟政策的配合的原則，提出了非反的觀點，他說：『因爲農業第一，是一個政治問題和經濟問題，而不是農業教育問題；今天在被封鎖的山溝裏過日子，爲了解決生活問題，我們不得不採取一種超現實的教育方針，是腳踏虛空，眼睛朝上，無法施行的教育方針。在過去科學院的工作中，有某些部份大都犯了這個毛病（幾教育方針討論會材料）。』

五、關於農業生產的技術問題——農業生產的技術問題

康同志對樂大宇同志所提出的教育方針要與政治經濟政策的配合的原則，提出了非反的觀點，他說：『因爲農業第一，是一個政治問題和經濟問題，而不是農業教育問題；今天在被封鎖的山溝裏過日子，爲了解決生活問題，我們不得不採取一種超現實的教育方針，是腳踏虛空，眼睛朝上，無法施行的教育方針。在過去科學院的工作中，有某些部份大都犯了這個毛病（幾教育方針討論會材料）。』

六、關於農業生產的資金問題——農業生產的資金問題

康同志對樂大宇同志所提出的教育方針要與政治經濟政策的配合的原則，提出了非反的觀點，他說：『因爲農業第一，是一個政治問題和經濟問題，而不是農業教育問題；今天在被封鎖的山溝裏過日子，爲了解決生活問題，我們不得不採取一種超現實的教育方針，是腳踏虛空，眼睛朝上，無法施行的教育方針。在過去科學院的工作中，有某些部份大都犯了這個毛病（幾教育方針討論會材料）。』

七、關於農業生產的勞動力問題——農業生產的勞動力問題

康同志對樂大宇同志所提出的教育方針要與政治經濟政策的配合的原則，提出了非反的觀點，他說：『因爲農業第一，是一個政治問題和經濟問題，而不是農業教育問題；今天在被封鎖的山溝裏過日子，爲了解決生活問題，我們不得不採取一種超現實的教育方針，是腳踏虛空，眼睛朝上，無法施行的教育方針。在過去科學院的工作中，有某些部份大都犯了這個毛病（幾教育方針討論會材料）。』

八、關於農業生產的市場問題——農業生產的市場問題

康同志對樂大宇同志所提出的教育方針要與政治經濟政策的配合的原則，提出了非反的觀點，他說：『因爲農業第一，是一個政治問題和經濟問題，而不是農業教育問題；今天在被封鎖的山溝裏過日子，爲了解決生活問題，我們不得不採取一種超現實的教育方針，是腳踏虛空，眼睛朝上，無法施行的教育方針。在過去科學院的工作中，有某些部份大都犯了這個毛病（幾教育方針討論會材料）。』

九、關於農業生產的分配問題——農業生產的分配問題

康同志對樂大宇同志所提出的教育方針要與政治經濟政策的配合的原則，提出了非反的觀點，他說：『因爲農業第一，是一個政治問題和經濟問題，而不是農業教育問題；今天在被封鎖的山溝裏過日子，爲了解決生活問題，我們不得不採取一種超現實的教育方針，是腳踏虛空，眼睛朝上，無法施行的教育方針。在過去科學院的工作中，有某些部份大都犯了這個毛病（幾教育方針討論會材料）。』

十、關於農業生產的其他問題——農業生產的其他問題

康同志對樂大宇同志所提出的教育方針要與政治經濟政策的配合的原則，提出了非反的觀點，他說：『因爲農業第一，是一個政治問題和經濟問題，而不是農業教育問題；今天在被封鎖的山溝裏過日子，爲了解決生活問題，我們不得不採取一種超現實的教育方針，是腳踏虛空，眼睛朝上，無法施行的教育方針。在過去科學院的工作中，有某些部份大都犯了這個毛病（幾教育方針討論會材料）。』